Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 2024-2025

_1____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:**8«а»** Оқушылар саны: 13 Педагог: Бектаева А.Т

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны13				
БЖБ 1	12	15	0	11	1	75	100
БЖБ 2	12	14	0	11	1	83	100
ТЖБ1	12	24	0	10	2	75	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	**8.2.1.1 (8.L1) Understand with little or no support the** main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S3) Give an examples at discourse level on a wide rang of general and curricular topics	**8.3.5.1(8.S3) Give an examples at discourse** level on a wide rang of general and curricular topics
ЖББ 2	8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a **growing range of familiar general and curricular topics, including** some extended texts 8.5.3.1 Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics;	8.5.3.1 Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics;
ТЖБ 1	**8.2.1.1 (8.L1) Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and** curricular topics 8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts **8.3.5.1(8.S3) Give an examples at discourse level on a wide rang of general and curricular topics** 8.5.3.1(8W3) Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics	8.3.5.1(8.S3) Give an examples at discourse level on a wide rang of general and curricular topics

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

1

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84

11

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,_
1
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С):
11
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы өзінің күнделікті тәртібі туралы нақты деректер келтіріп жаза алмауы, жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген.
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру, **сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,__
2
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84
10
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

ТЖБ №1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырмада табиғатты қорғау шаралары немесе бос уақыты туралы баяндау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген.
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні_____ Педагогтің (Т.А.Ә.)___ Бектаева

№4 Жалпы білім беретін мектеп

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__1____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:**8** «а»»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Каратуреев А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушылар саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	11	15	0	2	9	100%	100%
БЖБ 2	11	13	0	10	1	100%	100%
ТЖБ1	11	24	0	7	4	81%	100%

	Мақсаттыменгергендер	Қиындықтудырғанмақсаттар
ЖББ 1	8.2.1.1 (8.L1) Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S3) Give an examples at discourse level on a wide rang of general and curricular topics	8.3.5.1(8.S3) Give an examples at discourse level on a wide rang of general and curricular topics
ЖББ 2	8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 8.5.1.1(8W1) Plan, write, edit and proofread work at text level with minimal support on a range of general and curricular topics	8.5.1.1(8W1) Plan, write, edit and proofread work at text level with minimal support on a range of general and curricular topics
ТЖБ 1	8.2.1.1 (8.L1) Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 8.3.5.1(8.S3) Give an examples at discourse level on a wide rang of general and curricular topics	8.3.5.1(8.S3) Give an examples at discourse level on a wide rang of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organize priorities and plans for completing classroom tasks

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

9

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84

2

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,_

1

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С):

10

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы өзінің бір кунде жасаған іс-әрекеті туралы эссе жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген,өз ойын толық жеткізе алмаған

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

4

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84

8

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

ТЖБ №1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні_____Педагогтің (Т.А.Ә.)_____А.Каратуреев

4 орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__1____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:**8«ә»»** Оқушылар саны: 14 Педагог: Бектаева А.Т

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны13				
БЖБ 1	12	15	0	9	3	75	100
БЖБ 2	12	14	0	9	3	90	100
ТЖБ1	12	24	0	10	2	67	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	8.2.1.1 (8.L1) Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S3) Give an examples at discourse level on a wide rang of general and curricular topics	8.3.5.1(8.S3) Give an examples at discourse level on a wide rang of general and curricular topics
ЖББ 2	8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 8.5.3.1 Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics;	8.5.3.1 Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics;
ТЖБ 1	8.2.1.1 (8.L1) Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 8.3.5.1(8.S3) Give an examples at discourse level on a wide rang of general and curricular topics 8.5.3.1(8W3) Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics	8.3.5.1(8.S3) Give an examples at discourse level on a wide rang of general and curricular topics

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

3

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84

9

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,_
3
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С):
9
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы өзінің күнделікті тәртібі туралы нақты деректер келтіріп жаза алмауы, жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген.
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,__
2
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84
10
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

ТЖБ №1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырмада табиғатты қорғау шаралары немесе бос уақыты туралы баяндау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

№4 Жалпы білім беретін мектеп

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__1____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:**8** «ә»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Каратуреев А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушылар саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	12	15	0	4	8	91%	100%
БЖБ 2	12	13	0	6	6	83%	100%
ТЖБ1	12	24	0	9	3	91%	100%

	Мақсаттыменгергендер	Қиындықтудырғанмақсаттар
ЖББ 1	8.2.1.1 (8.L1) Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S3) Give an examples at discourse level on a wide rang of general and curricular topics	8.3.5.1(8.S3) Give an examples at discourse level on a wide rang of general and curricular topics
ЖББ 2	8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 8.5.1.1(8W1) Plan, write, edit and proofread work at text level with minimal support on a range of general and curricular topics	8.5.1.1(8W1) Plan, write, edit and proofread work at text level with minimal support on a range of general and curricular topics
ТЖБ 1	8.2.1.1 (8.L1) Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 8.3.5.1(8.S3) Give an examples at discourse level on a wide rang of general and curricular topics	8.3.5.1(8.S3) Give an examples at discourse level on a wide rang of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organize priorities and plans for completing classroom tasks

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

8

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84

4

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,_

6

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С):

6

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы өзінің бір кунде жасаған іс-әрекеті туралы эссе жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген,өз ойын толық жеткізе алмаған

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

3

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84

9

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

ТЖБ №1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні_____Педагогтің (Т.А.Ә.)_____А.Каратуреев

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__1___ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:8«б»» Оқушылар саны: 13 Педагог: Бектаева А.Т

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны13				
БЖБ 1	11	15	0	11	0	45%	100
БЖБ 2	11	14	0	11	0	54,5%	100
ТЖБ 1	11	24	0	11	0	54,5%	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	8.2.1.1 (8.L1) Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S3) Give an examples at discourse level on a wide rang of general and curricular topics	8.3.5.1(8.S3) Give an examples at discourse level on a wide rang of general and curricular topics
ЖББ 2	8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 8.5.3.1 Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics	8.5.3.1 Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics;
ТЖБ 1	8.2.1.1 (8.L1) Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 8.3.5.1(8.S3) Give an examples at discourse level on a wide rang of general and curricular topics 8.5.3.1(8W3) Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics	8.3.5.1(8.S3) Give an examples at discourse level on a wide rang of general and curricular topics

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

0

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84

11

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,_
0
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С):
11
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы өзінің күнделікті тәртібі туралы нақты деректер келтіріп жаза алмауы, жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,__
0
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84
11
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырмада табиғатты қорғау шаралары немесе бос уақыты туралы баяндау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні_____Педагогтің (Т.А.Ә.)___ Бектаева А

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

I тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8«Б»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Кошжанова Н

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	Жиынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны: 11					
БЖБ 1	13	10	0	13	0	53%	100	10
БЖБ 2	13	10	0	13	0	53%	100	10
ТЖБ	13	24	0	13	0	53%	100	10

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8. 5. 3. 1 write about personal feelings and opinions on some familiar general and academic topics with the support of the teacher;	8. 2. 6. 1 identify meaning with support from context in long conversations on most general and academic topics 8. 3. 1. 1 providing basic information about oneself and others at the discussion level within the framework of general topics;
БЖБ 2	8. 4. 2. 1 understand special information in simple, short texts within a number of general and educational topics without the help of a teacher 8.4.6.1 recognise the attitude or opinion of the writer in short texts on a growing range of general and curricular topics	8.3.3.1 give an opinion at sentence and discourse level on an increasingrangeof generaland curricular topics;
ТЖБ	8. 5. 3. 1 write about personal feelings and opinions on some familiar general and academic topics with the support of the teacher; 8. 6. 15. 1 use of the main verbs in the infinitive form verb / verb + ing in the framework of limited familiar general and educational topics	8. 6. 15. 1 use of the main verbs in the infinitive form verb / verb + ing in the framework of limited familiar general and educational topics

БЖБ №1

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

Орта (С): 40-84 %:

1. Базарбай Мансур
2. Жақсымұрат Ақерке
3. Жаңабай Әдемі
4. Жәрдемғали Асия
5. Сарсенбай Кәусар
6. Токмурзаев Ерасыл
7. Тоқмырза Бекболат
8. Айджан Рақымжан
9. Бисенбай Әбілхайыр
10. Жебелхан Жаныс

11. Шадирбаева Б
12. Каиржан Н

0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда бәйбақ сөйлемдерде мәсіл деректер келтіре жауап бере алмауы, жеңіл тақырыпқа өзінің жеке көзқарасын жаза алмауы

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

Орта (С): 40-84%:

1. Толысбаева А
2. Шадирбаева Б
3. Бүркіт А
4. Курешова Э
5. Серікұлы М
6. Сарбас К
7. Бердихан М
8. Нұржан А
9. Нұраш А
10. Смагул М.
11. Шадирбаева Б
12. Каиржан Н

Төмен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төменділігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде кателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні_____

Педагогтің (Т.А.Ә.)_____**Кошжанова Н**

Өтеген Жанель,

12. Қыдырназар Ақүрпек

13. Мұхамметджума Мереке

Төмен 0-39% :

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған **қиындықтар тізбесі:**
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде кателіктер жіберген
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

ЫЖБ №2

1.ЫЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%:
Орта (С): 40-84 %:

1. Базарбай Мансур
2. Жақсымұрат Ақерке
3. Жаңабай Әдемі
4. Жәрдемғали Асия
5. Сарсенбай Қаусар
6. Токмурзаев Ерасыл
7. Тоқмырза Бекболат
8. Айджан Рақымжан
9. Бисенбай Әбілхайыр
10. Жебелхан Жаныс
11. Өтеген Жанель,
12. Қыдырназар Ақүрпек
13. Мұхамметджума Мереке

Төмен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қолдануда кателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

ТЖБ №1

1.ЫЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%:

Орта (С): 40-84%:

1 Базарбай Мансур

2. Жақсымұрат Ақерке
3. Жаңабай Әдемі
4. Жәрдемғали Асия
5. Сарсенбай Кәусар
6. Токмурзаев Ерасыл
7. Тоқмырза Бекболат
8. Айджан Рақымжан
9. Бисенбай Әбілхайыр
10. Жебелхан Жаныс
11. Өтеген Жанель,
12. Қыдырназар Ақүрпек
13. Мұхамметджума Мереке

Төмен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған киындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған киындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні_____

Педагогтің (Т.А.Ә.)_____**Кошжанова Н**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__1____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:**8«в»»** Оқушылар саны: 14 Педагог: Бектаева А.Т

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны13				
БЖБ 1	11	15	0	10	1	45,4 %	100
БЖБ 2	11	14	0	10	1	54,5 %	100
ТЖБ1	11	24	0	11	0	45,4%	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	8.2.1.1 (8.L1) Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S3) Give an examples at discourse level on a wide rang of general and curricular topics	8.3.5.1(8.S3) Give an examples at discourse level on a wide rang of general and curricular topics
ЖББ 2	8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 8.5.3.1 Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics;	8.5.3.1 Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics;
ТЖБ 1	8.2.1.1 (8.L1) Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 8.3.5.1(8.S3) Give an examples at discourse level on a wide rang of general and curricular topics 8.5.3.1(8W3) Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topic	8.3.5.1(8.S3) Give an examples at discourse level on a wide rang of general and curricular topics

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

1

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84

10

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,_
1
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С):
10
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы өзінің күнделікті тәртібі туралы нақты деректер келтіріп жаза алмауы, жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,__
0
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84
11
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

ТЖБ №1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырмада табиғатты қорғау шаралары немесе бос уақыты туралы баяндау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні_____Педагогтің (Т.А.Ә.)___ Бектаева А

№4 Жалпы білім беретін мектеп

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__1____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:**8** «в»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Каратуреев А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушылар саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	13	15	0	13		46%	100%
БЖБ 2	13	13	0	12	1	46%	100%
ТЖБ1	13	24	0	13		76%	100%

	Мақсаттыменгергендер	Қиындықтудырғанмақсаттар
ЖББ 1	8.2.1.1 (8.L1) Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S3) Give an examples at discourse level on a wide rang of general and curricular topics	8.3.5.1(8.S3) Give an examples at discourse level on a wide rang of general and curricular topics
ЖББ 2	8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 8.5.1.1(8W1) Plan, write, edit and proofread work at text level with minimal support on a range of general and curricular topics	8.5.1.1(8W1) Plan, write, edit and proofread work at text level with minimal support on a range of general and curricular topics
ТЖБ 1	8.2.1.1 (8.L1) Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 8.3.5.1(8.S3) Give an examples at discourse level on a wide rang of general and curricular topics	8.3.5.1(8.S3) Give an examples at discourse level on a wide rang of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organize priorities and plans for completing classroom tasks

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84

13

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,_

1

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С):

12

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы өзінің бір кунде жасаған іс-әрекеті туралы эссе жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген,өз ойын толық жеткізе алмаған

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84

13

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

ТЖБ №1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні_____Педагогтің (Т.А.Ә.)_____А.Каратуреев

№4 жалпы білім беретін орта мектеп КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан Шет тілі пәні бойынша

Сынып: **8 Г**

Оқушылар саны:**13**

Педагог: Утепбергенова .О.А

Мақсаты: Оқушылардың II тоқсандағы білімі бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 12				
БЖБ 1	13	15	-	13	0	50	100
БЖБ 2	13	13	-	13	0	50	100
ТЖБ	13	24	-	13	0	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.6.1 communicate meaning clearly at sentence level during, pair, group and whole class exchanges;	8 2.8.1 understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics;
БЖБ 2	8.4.2.1 understand with little support specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics	8.5.2.1 write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics
ТЖБ	8 2.7.1 recognize the opinion of the speaker(s) in basic, supported talk on an increasing range of general and curricular topics 8.2.4.1 understand the main points of supported extended talk on a range of general and curricular topics; 8.4.1.1 understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics; 8.5.2.1 write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics 8.3.3.1 give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics;	8.4.6.1 recognize the attitude or opinion of the writer in short texts on a limited range of general and curricular topics 8.5.2.1 write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics 8.3.3.1 give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; - 0

орта (С): 40-84%; - 12

төмен (Н): 0-39%. - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындау барысында сөздік қорының аздығынан, грамматикалық ережелердің қолданылуынан , және сұрақтарға ауызша жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Сөздік қорының аздығы, ережелерді шатастыру

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):__ *Тақырыпқа байланысты өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану, ережелердің қолданылуын түсіндіру*

Күні_____

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)_____

№4 Жалпы білім беретін мектеп

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__1____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:**8** «г»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Каратуреев А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушылар саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	14	15	0	11	3	78%	100%
БЖБ 2	14	13	0	14		57%	100%
ТЖБ1	14	24	0	13	1	78%	100%

	Мақсаттыменгергендер	Қиындықтудырғанмақсаттар
ЖББ 1	8.2.1.1 (8.L1) Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S3) Give an examples at discourse level on a wide rang of general and curricular topics	8.3.5.1(8.S3) Give an examples at discourse level on a wide rang of general and curricular topics
ЖББ 2	8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 8.5.1.1(8W1) Plan, write, edit and proofread work at text level with minimal support on a range of general and curricular topics	8.5.1.1(8W1) Plan, write, edit and proofread work at text level with minimal support on a range of general and curricular topics
ТЖБ 1	8.2.1.1 (8.L1) Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 8.3.5.1(8.S3) Give an examples at discourse level on a wide rang of general and curricular topics	8.3.5.1(8.S3) Give an examples at discourse level on a wide rang of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organize priorities and plans for completing classroom tasks

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

3

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84

11

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,_

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С):

14

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы өзінің бір кунде жасаған іс-әрекеті туралы эссе жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген,өз ойын толық жеткізе алмаған

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

1

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84

13

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

ТЖБ №1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні_____Педагогтің (Т.А.Ә.)_____А.Каратуреев

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__1____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:**8**«д»» Оқушылар саны: 11 Педагог: Бектаева А.Т

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны13				
БЖБ 1	12	15	0	11	1	50 %	100
БЖБ 2	12	14	0	11	1	50%	100
ТЖБ1	12	24	0	11	1	58,3 %	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	8.2.1.1 (8.L1) Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S3) Give an examples at discourse level on a wide rang of general and curricular topics	8.3.5.1(8.S3) Give an examples at discourse level on a wide rang of general and curricular topics
ЖББ 2	8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 8.5.3.1 Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics	8.5.3.1 Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics;
ТЖБ 1	8.2.1.1 (8.L1) Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 8.3.5.1(8.S3) Give an examples at discourse level on a wide rang of general and curricular topics 8.5.3.1(8W3) Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics	8.3.5.1(8.S3) Give an examples at discourse level on a wide rang of general and curricular topics

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

1

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84

11

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №2

1.**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**
Жоғары (В): 85-100%,_
1
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С):
11
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы өзінің күнделікті тәртібі туралы нақты деректер келтіріп жаза алмауы, жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені толық меңгере алмауы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,__
1
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84
11
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

ТЖБ №1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырмада табиғатты қорғау шаралары немесе бос уақыты туралы баяндау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні_____Педагогтің (Т.А.Ә.)___ Бектаева А

№4 Жалпы білім беретін мектеп
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
__1____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша
Сынып:**8** «д»
Оқушылар саны: 12
Педагог: Каратуреев А
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушылар саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	12	15	0	10	2	58%	100%
БЖБ 2	12	13	0	12		66%	100%
ТЖБ1	12	24	0	12		66%	100%

	Мақсаттыменгергендер	Қиындықтудырғанмақсаттар
ЖББ 1	8.2.1.1 (8.L1) Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S3) Give an examples at discourse level on a wide rang of general and curricular topics	8.3.5.1(8.S3) Give an examples at discourse level on a wide rang of general and curricular topics
ЖББ 2	8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 8.5.1.1(8W1) Plan, write, edit and proofread work at text level with minimal support on a range of general and curricular topics	8.5.1.1(8W1) Plan, write, edit and proofread work at text level with minimal support on a range of general and curricular topics
ТЖБ 1	8.2.1.1 (8.L1) Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 8.3.5.1(8.S3) Give an examples at discourse level on a wide rang of general and curricular topics	8.3.5.1(8.S3) Give an examples at discourse level on a wide rang of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organize priorities and plans for completing classroom tasks

БЖБ №1
1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,__
2
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84
10
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,_

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С):
12
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы өзінің бір кунде жасаған іс-әрекеті туралы эссе жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген,өз ойын толық жеткізе алмаған

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,__

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84
12
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

ТЖБ №1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні_____Педагогтің (Т.А.Ә.)_____А.Каратуреев

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 2024-2025

_2____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:**8**«а» Оқушылар саны: 12 Педагог: Бектаева А.Т

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны13				
БЖБ 3	12	10	0	9	3	75	100
БЖБ 4	12	13	0	10	2	83	100
ТЖБ2	12	24	0	10	2	67	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 3	8.2.2.1(8.L2) Understand with little or no support most specific information in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.3.1.1(8.S1) Use formal and informal registers in their talk on growing range of general and curricular topics	8.3.1.1(8.S1) Use formal and informal registers in their talk on growing range of general and curricular topics
ЖББ 4	8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 8.5.3.1.(8.W3) write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics	8.5.3.1.(8.W3) write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics
ТЖБ 2	8.2.6.1(8.L6) Deduce meaning from context with little or no support in extended talk on a growing range of general and curricular topics. 8.4.5.1(8.R5) Deduce meaning from context in short texts and some extended texts on a growing range of familiar general and curricular topics. 8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts. 8.5.3.1(8.W3) Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics 8.5.8.1(8.W8) Spell most high-frequency vocabulary accurately for a range of familiar general and curricular topics. 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks. 8.3.7.1 (8.S7) Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics.	8.5.3.1(8.W3) Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics 8.5.8.1(8.W8) Spell most high-frequency vocabulary accurately for a range of familiar general and curricular topics.

БЖБ №3

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

3

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84

9

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №4

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,_

2

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С):

10

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы өзінің ұнататын кино, көркем туындысы туралы нақты деректер келтіріп жаза алмауы, жазу барысында грамматикалық шақтарды қолдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы, грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын жазуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру, сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

ТЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

2

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84

10

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

ТЖБ №2

---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы өзі ұнататын кино, көркем туынды немесе күнделікті өмірі туралы нақты деректер келтіріп жаза алмауы, жазу барысында грамматикалық қателіктер жіберген,тақырыпқа байланысты сөздік қорының аз болуы

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын

жазуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні_____ Педагогтің (Т.А.Ә.)___ Бектаева

№4 Жалпы білім беретін мектеп
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
__II____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша
Сынып:**8** «а»»
Оқушылар саны: 11
Педагог: Каратуреев А
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушылар саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	11	12		9	2	90,9%	100%
БЖБ 2	11	10		8	3	81,8%	100%
ТЖБ1	11	24		8	3	90,9%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	8.6.7.1 use a variety of simple perfect forms to express recent, indefinite and unfinished past on a range of familiar general and curricular topics	8.1.1.1 use speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups
ЖББ 2	8.6.3.1 use a growing variety of compound adjectives and adjectives as participles and some comparative structures including not as…as, much …than to indicate degree on a range of familiar general and curricular topics	8.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics
ТЖБ 1	8.5.3.1(8.W3) Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics	8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks.

БЖБ №1
1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,__
2
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84
9
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру, сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,_
3
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С):
8
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы өзінің бір кунде жасаған іс-әрекеті туралы эссе жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген,өз ойын толық жеткізе алмаған

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру, сөэдік қорын дамыту үшін жұмыстану

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,__
3
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84
8
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

ТЖБ №1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөэдік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру, сөэдік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні_____Педагогтің (Т.А.Ә.)_____А.Каратуреев

4 орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__2____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:**8**«ә»» Оқушылар саны: 11 Педагог: Бектаева А.Т

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны13				
БЖБ 3	11	10	0	8	3	64	100
БЖБ 4	11	13	0	9	2	54	100
ТЖБ2	11	24	0	8	3	73	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 3	8.2.2.1(8.L2) Understand with little or no support most specific information in extended talk on a wide range of general and curricular topics **8.3.1.1(8.S1) Use formal and informal registers in their talk on growing range of general and curricular topics**	**8.3.1.1(8.S1) Use formal and informal registers in their talk on growing range of general and curricular topics**
ЖББ 4	8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts **8.5.3.1.(8.W3) write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics**	**8.5.3.1.(8.W3) write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics**
ТЖБ 2	8.2.6.1(8.L6) Deduce meaning from context with little or no support in extended talk on a growing range of general and curricular topics. 8.4.5.1(8.R5) Deduce meaning from context in short texts and some extended texts on a growing range of familiar general and curricular topics. **8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts. 8.5.3.1(8.W3) Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics** **8.5.8.1(8.W8) Spell most high-frequency vocabulary accurately for a range of familiar general and curricular topics.** 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks. 8.3.7.1 (8.S7) Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics.	**8.5.3.1(8.W3) Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics** **8.5.8.1(8.W8) Spell most high-frequency vocabulary accurately for a range of familiar general and curricular topics.**

БЖБ №3

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

3

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84

8

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру, сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №4

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,_
2
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С):
9
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы өзінің өзі ұнататын кино, көркем туындысы туралы нақты деректер келтіріп жаза алмауы, жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген.
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

ТЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,__
3
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84
8
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

ТЖБ №2
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы өзі ұнататын кино, көркем туынды немесе күнделікті өмірі туралы нақты деректер келтіріп жаза алмауы, жазу барысында грамматикалық қателіктер жіберген,тақырыпқа байланысты сөздік қорының аз болуы
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын
жазуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні_____Педагогтің (Т.А.Ә.)___ Бектаева

№4 Жалпы білім беретін мектеп
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
__II____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша
Сынып:**8** «ә»
Оқушылар саны: 12
Педагог: Каратуреев А
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушылар саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	12	12		10	2	100%	100%
БЖБ 2	12	10		12		66,6%	100%
ТЖБ1	12	24		8	4	75%	100%

	Мақсаттыменгергендер	Қиындықтудырғанмақсаттар
ЖББ 1	8.6.7.1 use a variety of simple perfect forms to express recent, indefinite and unfinished past on a range of familiar general and curricular topics	8.1.1.1 use speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups
ЖББ 2	8.6.3.1 use a growing variety of compound adjectives and adjectives as participles and some comparative structures including not as…as, much …than to indicate degree on a range of familiar general and curricular topics	8.3.7.1 use appropriate subject-specifi vocabulary and syntax to talk about a rang of general topics, and some curricular topics
ТЖБ 1	8.5.3.1(8.W3) Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics	8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate agree and organise priorities and plans fo completing classroom tasks.

БЖБ №1
1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,__
2
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84
10
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру, сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,_

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С):
12
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы өзінің бір кунде жасаған іс-әрекеті туралы эссе жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген,өз ойын толық жеткізе алмаған

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөэдік қорын дамыту үшін жұмыстану

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,__
4
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84
8
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

ТЖБ №1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөэдік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөэдік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні_____Педагогтің (Т.А.Ә.)_____А.Каратуреев

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__2___ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:**8**«б»» Оқушылар саны: 12 Педагог: Бектаева А.Т

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны13				
БЖБ 3	12	10	0	12	0	50%	100
БЖБ 4	12	13	0	12	0	58%	100
ТЖБ 2	12	24	0	12	0	58%	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 3	8.2.2.1(8.L2) Understand with little or no support most specific information in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.3.1.1(8.S1) Use formal and informal registers in their talk on growing range of general and curricular topics	8.3.1.1(8.S1) Use formal and informal registers in their talk on growing range of general and curricular topics
ЖББ 4	8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 8.5.3.1.(8.W3) write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics	8.5.3.1.(8.W3) write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics
ТЖБ 2	8.2.6.1(8.L6) Deduce meaning from context with little or no support in extended talk on a growing range of general and curricular topics. 8.4.5.1(8.R5) Deduce meaning from context in short texts and some extended texts on a growing range of familiar general and curricular topics. 8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts. 8.5.3.1(8.W3) Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics 8.5.8.1(8.W8) Spell most high-frequency vocabulary accurately for a range of familiar general and curricular topics. 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks. 8.3.7.1 (8.S7) Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics.	8.5.3.1(8.W3) Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics 8.5.8.1(8.W8) Spell most high-frequency vocabulary accurately for a range of familiar general and curricular topics.

БЖБ №3

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

0

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84

12

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру, сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №4

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,_
0
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С):
12
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы өзінің өзі ұнататын кино, көркем туындысы туралы нақты деректер келтіріп жаза алмауы, жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген.
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

ТЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,__
0
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84
12
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ №2
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы өзі ұнататын кино, көркем туынды немесе күнделікті өмірі туралы нақты деректер келтіріп жаза алмауы, жазу барысында грамматикалық қателіктер жіберген,тақырыпқа байланысты сөздік қорының аз болуы
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын
жазуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні_____Педагогтің (Т.А.Ә.)___ Бектаева А

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

2 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8«Б»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Кошжанова Н

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			Төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны: 11					
БЖБ 1	13	10	0	13	0	53%	100	1(
БЖБ 2	13	10	0	13	0	59%	100	1(
ТЖБ	13	24	0	13	0	61%	100	1(

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
ЖББ 1	8.2.1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.3.6 Begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges
ЖББ 2	8.4.7 Recognise typical features at word, sentence and text vel in a range of written genres	7.5.7 Use with minimal support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general and curricular topics
ТЖБ 1	8.2.5.1 recognise the opinion of the speaker(s) in a supported extended talk on a range of general and curricular topics 8.4.1.1 understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics.	7.3.1.1 use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics; 7.5.5.1 Develop with some support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics.

БЖБ №1

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

Орта (С): 40-84 %:

1. Базарбай Мансур
2. Жаксымұрат Акерке
3. Жаңабай Әдемі
4. Жәрдемгали Асия
5. Сарсенбай Кәусар
6. Токмурзаев Ерасыл
7. Токмырза Бекболат
8. Айджан Ракымжан

Бисенбай Әбілхайыр
10. Жебелхан Жаныс
11. Отеген Жанель,
12. Қыдырназар Акүрпек
13. Мұхамметджума Мереке

Төмен 0-39% :

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған **қиындықтар тізбесі:**
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%:
Орта (С): 40-84 %:
1. Базарбай Мансур
2. Жаксымұрат Акерке
3. Жанабай Әдемі
4. Жәрдемгали Асия
5. Сарсенбай Кәусар
6. Токмурзаев Ерасыл
7. Токмырза Бекболат
8. Айджан Рақымжан
9. Бисенбай Әбілхайыр
10. Жебелхан Жаныс
11. Өтеген Жанель,
12. Қыдырназар Акүрпек
13. Мұхамметджума Мереке

Төмен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

9. Бисенбай Әбілхайыр
10. Жебелхан Жаныс
11. Өтеген Жанель,
12. Қыдырназар Ақүрпек
13. Мұхамметджума Мереке

Төмен 0-39% :

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%:
Орта (С): 40-84 %:

1. Базарбай Мансур
2. Жақсымұрат Акерке
3. Жаңабай Әдемі
4. Жәрдемғали Асия
5. Сарсенбай Кәусар
6. Токмурзаев Ерасыл
7. Токмырза Бекболат
8. Айджан Рақымжан
9. Бисенбай Әбілхайыр
10. Жебелхан Жаныс
11. Өтеген Жанель,
12. Қыдырназар Ақүрпек
13. Мұхамметджума Мереке

Төмен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Орта (С): 40-84%:

1. Базарбай Мансур
2. Жаксымұрат Акерке
3. Жаңабай Әдемі
4. Жәрдемғали Асия
5. Сарсенбай Кәусар
6. Токмурзаев Ерасыл
7. Токмырза Бекболат
8. Айджан Рақымжан
9. Бисенбай Әбілхайыр
10. Жебелхан Жаныс
11. Өтеген Жанель,
12. Қыдырназар Акүрпек
13. Мұхамметджума Мереке

Төмен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні_____

Педагогтің (Т.А.Ә.)_____**Кошжанова Н**

№4 Жалпы білім беретін мектеп

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__II____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:**8** «в»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Каратуреев А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушылар саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	13	12		13		61,5%	100%
БЖБ 2	13	10		13		46,1%	100%
ТЖБ1	13	24		13		83,3%	100%

	Мақсаттыменгергендер	Қиындықтудырғанмақсаттар
ЖББ 1	8.6.7.1 use a variety of simple perfect forms to express recent, indefinite and unfinished past on a range of familiar general and curricular topics	8.1.1.1 use speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups
ЖББ 2	8.6.3.1 use a growing variety of compound adjectives and adjectives as participles and some comparative structures including not as…as, much …than to indicate degree on a range of familiar general and curricular topics	8.3.7.1 use appropriate subject-specifi vocabulary and syntax to talk about a rang of general topics, and some curricular topics
ТЖБ 1	8.5.3.1(8.W3) Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics	8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate agree and organise priorities and plans fo completing classroom tasks.

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (B): 85-100%,__

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (C): 40-84

13

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,_

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С):
13
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы өзінің бір кунде жасаған іс-әрекеті туралы эссе жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген,өз ойын толық жеткізе алмаған

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,__

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84
13
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

ТЖБ №1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні_____Педагогтің (Т.А.Ә.)_____А.Каратуреев

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__2____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:**8**«в»» Оқушылар саны: 11 Педагог: Бектаева А.Т

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны13				
БЖБ 3	11	10	0	11	0	54 %	100
БЖБ 4	11	13	0	10	1	54 %	100
ТЖБ2	11	24	0	11	0	54 %	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 3	8.2.2.1(8.L2) Understand with little or no support most specific information in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.3.1.1(8.S1) Use formal and informal registers in their talk on growing range of general and curricular topics	8.3.1.1(8.S1) Use formal and informal registers in their talk on growing range of general and curricular topics
ЖББ 4	8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 8.5.3.1.(8.W3) write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics	8.5.3.1.(8.W3) write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics
ТЖБ 2	8.2.6.1(8.L6) Deduce meaning from context with little or no support in extended talk on a growing range of general and curricular topics. 8.4.5.1(8.R5) Deduce meaning from context in short texts and some extended texts on a growing range of familiar general and curricular topics. 8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts. 8.5.3.1(8.W3) Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics 8.5.8.1(8.W8) Spell most high-frequency vocabulary accurately for a range of familiar general and curricular topics. 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks. 8.3.7.1 (8.S7) Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics.	8.5.3.1(8.W3) Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics 8.5.8.1(8.W8) Spell most high-frequency vocabulary accurately for a range of familiar general and curricular topics.

БЖБ №3

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

0

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84

11

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №4

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,_

1

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С):

10

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы өзі ұнататын кино, көркем туынды немесе күнделікті өмірі туралы нақты деректер келтіріп жаза алмауы, жазу барысында грамматикалық қателіктер жіберген,тақырыпқа байланысты сөздік қорының аз болуы

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру, сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

ТЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

0

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84

11

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

ТЖБ №2

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы өзі ұнататын кино, көркем туынды немесе күнделікті өмірі туралы нақты деректер келтіріп жаза алмауы, жазу барысында грамматикалық қателіктер жіберген,тақырыпқа байланысты сөздік қорының аз болуы

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын

жазуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні ____ Педагогтің (ТАЖ)_Бектаева К.З

№4 жалпы білім беретін орта мектеп КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан Шет тілі пәні бойынша

Сынып: **8 Г**

Оқушылар саны:**13**

Педагог: Утепбергенова .О.А

Мақсаты: Оқушылардың II тоқсандағы білімі бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	**Оқушы**	**Жоғары балл**	**Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны**			**Сапа %**	**Үлгерім %**
			төмен	**орта**	**жоғары**		
			0-39%	**40-84%**	**85-100%**		
			Оқушылар саны 12				
БЖБ 1	13	9	-	12	0	50	100
БЖБ 2	13	10	-	12	0	50	100
ТЖБ	13	24	-	12	0	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ 1	8.3.6.1 communicate meaning clearly at sentence level during, pair, group and whole class exchanges;	8 2.8.1 understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics;
БЖБ 2	8.4.2.1 understand with little support specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics	8.5.2.1 write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics
ТЖБ	8 2.7.1 recognize the opinion of the speaker(s) in basic, supported talk on an increasing range of general and curricular topics 8.2.4.1 understand the main points of supported extended talk on a range of general and curricular topics; 8.4.1.1 understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics; 8.5.2.1 write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics 8.3.3.1 give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics;	8.4.6.1 recognize the attitude or opinion of the writer in short texts on a limited range of general and curricular topics 8.5.2.1 write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics 8.3.3.1 give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; - 0

орта (С): 40-84%; - 12

төмен (Н): 0-39%. - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындау барысында сөздік қорының аздығынан, грамматикалық ережелердің қолданылуынан , және сұрақтарға ауызша жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Сөздік қорының аздығы, ережелерді шатастыру

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):__ *Тақырыпқа байланысты өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану, ережелердің қолданылуын түсіндіру*

Күні_____

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Утепбергенова. О. А

№4 Жалпы білім беретін мектеп

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__II____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:**8** «г»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Каратуреев А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушылар саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	14	12		14		57,1%	100%
БЖБ 2	14	10		14		35,7%	100%
ТЖБ1	14	24		13	1	64,2%	100%

	Мақсаттыменгергендер	Қиындықтудырғанмақсаттар
ЖББ 1	8.6.7.1 use a variety of simple perfect forms to express recent, indefinite and unfinished past on a range of familiar general and curricular topics	8.1.1.1 use speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups
ЖББ 2	8.6.3.1 use a growing variety of compound adjectives and adjectives as participles and some comparative structures including not as…as, much …than to indicate degree on a range of familiar general and curricular topics	8.3.7.1 use appropriate subject-specifi vocabulary and syntax to talk about a rang of general topics, and some curricular topics
ТЖБ 1	8.5.3.1(8.W3) Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics	8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate agree and organise priorities and plans fo completing classroom tasks.

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84

14

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,_

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С):
14
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы өзінің бір кунде жасаған іс-әрекеті туралы эссе жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген,өз ойын толық жеткізе алмаған

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,__
1
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84
13
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

ТЖБ №1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні_____Педагогтің (Т.А.Ә.)_____А.Каратуреев

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__2____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:**8**«д»» Оқушылар саны: 12 Педагог: Бектаева А.Т

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны13				
БЖБ 3	12	10	0	11	1	66 %	100
БЖБ 4	12	13	0	11	1	50 %	100
ТЖБ2	12	24	0	11	1	50 %	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 3	8.2.2.1(8.L2) Understand with little or no support most specific information in extended talk on a wide range of general and curricular topics	8.3.1.1(8.S1) Use formal and informal registers in their talk on growing range of general and curricular topics
ЖББ 4	8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 8.5.3.1.(8.W3) write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics	8.5.3.1.(8.W3) write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics
ТЖБ 2	**8.2.6.1(8.L6) Deduce meaning from context with little or no support** in extended talk on a growing range of general and curricular topics. 8.4.5.1(8.R5) Deduce meaning from context in short texts and some extended texts on a growing range of familiar general and curricular topics. 8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts. 8.5.3.1(8.W3) Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics 8.5.8.1(8.W8) Spell most high-frequency vocabulary accurately for a range of familiar general and curricular topics. 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks. 8.3.7.1 (8.S7) Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics.	**8.5.3.1(8.W3) Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics** 8.5.8.1(8.W8) Spell most high-frequency vocabulary accurately for a range of familiar general and curricular topics.

БЖБ №3

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

1

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84

11

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында білім алушының тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №4

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,_

1

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С):

11

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы өзі ұнататын кино, көркем туындысы туралы нақты деректер келтіріп жаза алмауы, жазу барысында грамматикалық қателіктер жіберген,тақырыпқа байланысты сөздік қорының аз болуы

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені толық меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

ТЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

1

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84

11

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

ТЖБ №2

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы өзі ұнататын кино, көркем туынды немесе күнделікті өмірі туралы нақты деректер келтіріп жаза алмауы, жазу барысында грамматикалық қателіктер жіберген,тақырыпқа байланысты сөздік қорының аз болуы

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын

жазуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні_____Педагогтің (Т.А.Ә.)___ Бектаева А

№4 Жалпы білім беретін мектеп

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__II____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:**8** «д»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Каратуреев А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушылар саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	12	12		12		83,3%	100%
БЖБ 2	12	10		11	1	50%	100%
ТЖБ1	12	24		11	1	66,6%	100%

	Мақсаттыменгергендер	Қиындықтудырғанмақсаттар
ЖББ 1	8.6.7.1 use a variety of simple perfect forms to express recent, indefinite and unfinished past on a range of familiar general and curricular topics	8.1.1.1 use speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups
ЖББ 2	8.6.3.1 use a growing variety of compound adjectives and adjectives as participles and some comparative structures including not as…as, much …than to indicate degree on a range of familiar general and curricular topics	8.3.7.1 use appropriate subject-specifi vocabulary and syntax to talk about a rang of general topics, and some curricular topics
ТЖБ 1	8.5.3.1(8.W3) Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics	8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate agree and organise priorities and plans fo completing classroom tasks.

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (B): 85-100%,__

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (C): 40-84

12

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,_
1
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С):
11
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы өзінің бір кунде жасаған іс-әрекеті туралы эссе жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген,өз ойын толық жеткізе алмаған

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,__
1
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84
11
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

ТЖБ №1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні_____Педагогтің (Т.А.Ә.)_____А.Каратуреев

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

III тоқсан ағылшын пәні бойынша

Сынып: 8 «а»

Оқушылар саны: 11

Педагог: А.Каратуреев

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
Ағылшын	11		0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1		10		6	5	100%	100%
БЖБ 2		9		4	7	91%	100%
ТЖБ		24		9	2	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	8.2.1.1(8.L1) Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.2.7.1(8.L7) Recognise typical features at word, sentence and text level of a growing range of spoken genres 8.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom task	8.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom task
ЖББ 2	8.4.4. 1 (8.R4) Read a growing range of extended text on familiar general and curricular topic 8.5.3.1.(8.W3) write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics	8.5.3.1.(8.W3) write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics
ТЖБ 1	8.2.5.1 Recognize the opinion of the speaker(s)with little or no support in extended talk on wide range of general and curricular topics 8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 8.5.3.1.(8.W3) write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics 8.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics	8.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom task

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 5
орта (С): 40-84%; 6
төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% 7
орта (С): 40-84% 4
төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% 2
орта (С): 40-84 9
төмен 0-39%

ТЖБ №1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні_____
Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) _____ А.Каратуреев

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2024-2025

_3____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:**8**«а» Оқушылар саны: Педагог: Бектаева А.Т

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны13				
БЖБ 5	12	13	0	10	2	75	100
БЖБ 6	12	11	0	9	3	83	100
ТЖБ3	12	24	0	9	3	75	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 5	8.2.1.1(8.L1) Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.2.7.1(8.L7) Recognise typical features at word, sentence and text level of a growing range of spoken genres 8.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom task	8.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom task
ЖББ 6	8.4.4. 1 (8.R4) Read a growing range of extended text on familiar general and curricular topic 8.5.3.1.(8.W3) write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics	8.5.3.1.(8.W3) write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics
ТЖБ 3	8.2.5.1 Recognize the opinion of the speaker(s)with little or no support in extended talk on wide range of general and curricular topics 8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 8.5.3.1.(8.W3) write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics 8.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics	8.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom task

БЖБ №5

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

2

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84

10

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №6

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,_
3
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С):
9
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы тапсырманы берілген нақты деректер келтіріп жаза алмауы, жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген.
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру, **сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №3

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,__
3
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84
9
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

ТЖБ №3

---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырмада табиғатты қорғау немесе саяхат туралы баяндау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген.
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні_____ Педагогтің (Т.А.Ә.)___ Бектаева

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

III тоқсан ағылшын пәні бойынша

Сынып: 8 «ә»

Оқушылар саны: 12

Педагог: А.Каратуреев

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
Ағылшын	12		0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1		10		11	1	75%	100%
БЖБ 2		9		7	5	100%	100%
ТЖБ		24		11	1	92%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	8.2.1.1(8.L1) Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.2.7.1(8.L7) Recognise typical features at word, sentence and text level of a growing range of spoken genres 8.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom task	8.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom task
ЖББ 2	8.4.4. 1 (8.R4) Read a growing range of extended text on familiar general and curricular topic 8.5.3.1.(8.W3) write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics	8.5.3.1.(8.W3) write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics
ТЖБ 1	8.2.5.1 Recognize the opinion of the speaker(s)with little or no support in extended talk on wide range of general and curricular topics 8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 8.5.3.1.(8.W3) write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics 8.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics	8.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom task

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 1
орта (С): 40-84%; 11
төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% 5
орта (С): 40-84% 7
төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% 1
орта (С): 40-84 11
төмен 0-39%

ТЖБ №1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні_____
Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) _____ А.Каратуреев

4 орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__3____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:**8«ә»»** Оқушылар саны: 12 Педагог: Бектаева А.Т

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	**Макс** балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	**40-84%**	**85-100%**		
			Оқушылар саны13				
БЖБ 5	12	13	0	9	3	67	100
БЖБ 6	12	11	0	8	4	67	100
ТЖБ3	12	24	0	9	3	67	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 5	**8.2.1.1(8.L1) Understand with little or no support the main** points in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.2.7.1(8.L7) Recognise typical features at word, sentence and text level of a growing range of spoken genres **8.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide** range of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom task	8.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics **8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to** negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom task
ЖББ 6	**8.4.4. 1 (8.R4) Read a growing range of extended text on** familiar general and curricular topic 8.5.3.1.(8.W3) write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics	**8.5.3.1.(8.W3) write with moderate** grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics
ТЖБ 3	8.2.5.1 Recognize the opinion of the speaker(s)with little or no support in extended talk on wide range of general and curricular topics 8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts **8.5.3.1.(8.W3) write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics** 8.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics	8.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom task

БЖБ №5

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

3

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84

9

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №6

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,_
4
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С):
8
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы тапсырманы берілген нақты деректер келтіріп жаза алмауы, жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген.
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №3

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,__
3
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84
9
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

ТЖБ №3

---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырмада табиғатты қорғау шаралары немесе саяхат туралы баяндау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұ**

Күні_____Педагогтің (Т.А.Ә.)___ Бектаева

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__3___ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:**8**«б»» Оқушылар саны: 12 Педагог: Бектаева А.Т

Мақсаты: **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	**40-84%**	**85-100%**		
			Оқушылар саны13				
БЖБ 5	12	13	0	12	0	50	100
БЖБ 6	12	11	0	12	0	58	100
ТЖБ 3	12	24	0	12	0	50	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 5	8.2.1.1(8.L1) Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.2.7.1(8.L7) Recognise typical features at word, sentence and text level of a growing range of spoken genres 8.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom task	8.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom task
ЖББ 6	8.4.4. 1 (8.R4) Read a growing range of extended text on familiar general and curricular topic 8.5.3.1.(8.W3) write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics	8.5.3.1.(8.W3) write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics
ТЖБ 3	8.2.5.1 **Recognize the opinion of the speaker(s)with little or no** support in extended talk on wide range of general and curricular topics 8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 8.5.3.1.(8.W3) write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics 8.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics	8.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom task

БЖБ №5

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

0

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84

12
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №6

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,_
0
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С):
12
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы тапсырманы берілген нақты деректер келтіріп жаза алмауы, жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген.
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №3

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,__
0
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84
12
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырмада табиғатты қорғау шаралары немесе саяхат туралы баяндау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні_____Педагогтің (Т.А.Ә.)___ Бектаева А

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

3 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8«Б»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Кошжанова Н

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 13				
БЖБ 1	13	9	0	10	3	69%	100
БЖБ 2	13	11	0	11	2	46%	100
ТЖБ	13	24	0	11	2	69%	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	8.2.1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.3.6 Begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges
ЖББ 2	8.4.7 Recognіыe typical features at word, sentence and text vel in a range of written genres	7.5.7 Use with minimal support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general and curricular topics
ТЖБ 1	8.2.5.1 recognise the opinion of the speaker(s) in a supported extended talk on a range of general and curricular topics 8.4.1.1 understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics.	7.3.1.1 use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics; 7.5.5.1 Develop with some support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics.

БЖБ №1

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

1. Жебелхан Жаныс
2. Өтеген Жанель,
3. Жаңабай Әдемі
4.

Орта (С): 40-84 %:

5. Базарбай Мансур
6. Жақсымұрат Акерке
7. Жәрдемғали Асия
8. Сарсенбай Кәусар
9. Токмурзаев Ерасыл
10. Тоқмырза Бекболат
11. Айджан Рақымжан
12. Бисенбай Әбілхайыр
13. Қыдырназар Ақүрпек
14. Мұхамметджума Мереке

Төмен 0-39% :

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

1. Жебелхан Жаныс
2. Өтеген Жанель,

Орта (С): 40-84 %:

3. Базарбай Мансур
4. Жақсымұрат Акерке
5. Жаңабай Әдемі
6. Жәрдемғали Асия
7. Сарсенбай Кәусар
8. Токмурзаев Ерасыл
9. Тоқмырза Бекболат
10. Айджан Рақымжан
11. Бисенбай Әбілхайыр
12. Қыдырназар Ақүрпек
13. Мұхамметджума Мереке

Төмен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

1. Жебелхан Жаныс
2. Өтеген Жанель,

Орта (С): 40-84%:

1. Базарбай Мансур
2. Жақсымұрат Ақерке
3. Жаңабай Әдемі
4. Жәрдемғали Асия
5. Сарсенбай Кәусар
6. Токмурзаев Ерасыл
7. Тоқмырза Бекболат
8. Айджан Рақымжан
9. Бисенбай Әбілхайыр
10. Жебелхан Жаныс
11. Өтеген Жанель,
12. Қыдырназар Ақұрпек
13. Мұхамметджума Мереке

Төмен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні_____

Педагогтің (Т.А.Ә.)_____**Кошжанова Н**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__3____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:**8**«в»»» Оқушылар саны: 12 Педагог: Бектаева А.Т

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны13				
БЖБ 5	12	13	0	11	1	50 %	100
БЖБ 6	12	11	0	11	1	42%	100
ТЖБ3	12	24	0	12	0	42%	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 5	8.2.1.1(8.L1) Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.2.7.1(8.L7) Recognise typical features at word, sentence and text level of a growing range of spoken genres 8.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom task	8.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom task
ЖББ 6	8.4.4. 1 (8.R4) Read a growing range of extended text on familiar general and curricular topic 8.5.3.1.(8.W3) write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics	8.5.3.1.(8.W3) write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics
ТЖБ 3	8.2.5.1 Recognize the opinion of the speaker(s)with little or no support in extended talk on wide range of general and curricular topics 8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 8.5.3.1.(8.W3) write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics 8.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics	8.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom task

БЖБ №5

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

1

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84

11

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №6

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,_
1
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С):
11
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы тапсырманы берілген нақты деректер келтіріп жаза алмауы, жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №3

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,__
0
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84
12
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

ТЖБ №3

---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырмада табиғатты қорғау шаралары немесе саяхат туралы баяндау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні _____ Педагогтің (Т.А.Ә)_ Бектаева К.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

III тоқсан ағылшын пәні бойынша

Сынып: 8 «в»

Оқушылар саны:12

Педагог: А.Каратуреев

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын	12		Оқушылар саны				
БЖБ 1		10		9	3	58%	100%
БЖБ 2		9		10	2	83%	100%
ТЖБ		24		12		75%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	8.2.1.1(8.L1) Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.2.7.1(8.L7) Recognise typical features at word, sentence and text level of a growing range of spoken genres 8.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom task	8.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom task
ЖББ 2	8.4.4. 1 (8.R4) Read a growing range of extended text on familiar general and curricular topic 8.5.3.1.(8.W3) write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics	8.5.3.1.(8.W3) write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics
ТЖБ 1	8.2.5.1 Recognize the opinion of the speaker(s)with little or no support in extended talk on wide range of general and curricular topics 8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 8.5.3.1.(8.W3) write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics 8.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics	8.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom task

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, 3

орта (С): 40-84 9
төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% 2
орта (С): 40-84% 10
төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы өзінің бір кунде жасаған іс-әрекеті туралы эссе жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген,өз ойын толық жеткізе алмаған
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%
орта (С): 40-84 12
төмен 0-39%
ТЖБ №1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні_____
Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) _____ А.Каратуреев

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

III тоқсан ағылшын пәні бойынша
Сынып: 8 «г»
Оқушылар саны:14
Педагог: А.Каратуреев
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын	14		Оқушылар саны				
БЖБ 1		10		14		86%	100%
БЖБ 2		9		12	2	93%	100%
ТЖБ		24		12	2	86%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	8.2.1.1(8.L1) Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.2.7.1(8.L7) Recognise typical features at word, sentence and text level of a growing range of spoken genres 8.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom task	8.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom task
ЖББ 2	8.4.4. 1 (8.R4) Read a growing range of extended text on familiar general and curricular topic 8.5.3.1.(8.W3) write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics	8.5.3.1.(8.W3) write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics
ТЖБ 1	8.2.5.1 Recognize the opinion of the speaker(s)with little or no support in extended talk on wide range of general and curricular topics 8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 8.5.3.1.(8.W3) write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics 8.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics	8.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom task

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%;

орта (С): 40-84%; 14
төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% 2
орта (С): 40-84% 12
төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% 2
орта (С): 40-84 12
төмен 0-39%

ТЖБ №1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні_____

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) _____ А.Каратуреев

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:8«г»» Оқушылар саны: 13 Педагог: Утепбергенова.О.А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны13				
БЖБ 5	13	10	0	12	0	50	100
БЖБ 6	13	9	0	12	0	58	100
ТЖБ 3	13	24	0	12	0	50	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 5	8.2.1.1(8.L1) Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.2.7.1(8.L7) Recognise typical features at word, sentence and text level of a growing range of spoken genres 8.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom task	8.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom task
БЖБ 6	8.4.4. 1 (8.R4) Read a growing range of extended text on familiar general and curricular topic 8.5.3.1.(8.W3) write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics	8.5.3.1.(8.W3) write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics
ТЖБ 3	8.2.5.1 Recognize the opinion of the speaker(s)with little or no support in extended talk on wide range of general and curricular topics 8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 8.5.3.1.(8.W3) write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics 8.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics	8.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom task

БЖБ №5

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (B): 85-100%,__ 0

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (C): 40-84 12

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №6

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (B): 85-100%,_ 0

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (C): 12

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы тапсырманы берілген нақты деректер келтіріп жаза алмауы, жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №3

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__ 0

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84 **12**

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырмада табиғатты қорғау шаралары немесе саяхат туралы баяндау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні_____Педагогтің (Т.А.Ә.)___ Утепбергенова.О.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

III тоқсан ағылшын пәні бойынша

Сынып: 8 «д»

Оқушылар саны:12

Педагог: А.Каратуреев

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын	12		Оқушылар саны				
БЖБ 1		10		10	2	50%	100%
БЖБ 2		9		9	3	67%	100%
ТЖБ		24		12		58%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	8.2.1.1(8.L1) Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.2.7.1(8.L7) Recognise typical features at word, sentence and text level of a growing range of spoken genres 8.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom task	8.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom task
ЖББ 2	8.4.4. 1 (8.R4) Read a growing range of extended text on familiar general and curricular topic 8.5.3.1.(8.W3) write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics	8.5.3.1.(8.W3) write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics
ТЖБ 1	8.2.5.1 Recognize the opinion of the speaker(s)with little or no support in extended talk on wide range of general and curricular topics 8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 8.5.3.1.(8.W3) write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics 8.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics	8.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom task

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%; 2

орта (С): 40-84%; 10
төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% 3
орта (С): 40-84% 9
төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%
орта (С): 40-84 12
төмен 0-39%

ТЖБ №1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні_____

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) _____ А.Каратуреев

Жиынтық **бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

__3____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:**8**«д»» Оқушылар саны: 13 Педагог: Бектаева А.Т

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны13				
БЖБ 5	13	13	0	12	1	62 %	100
БЖБ 6	13	11	0	12	1	62%	100
ТЖБ 3	13	24	0	12	1	54%	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 5	8.2.1.1(8.L1) Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.2.7.1(8.L7) Recognise typical features at word, sentence and text level of a growing range of spoken genres 8.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom task	8.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discours level on a wide range of general an curricular topics 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers t negotiate, agree and organise priorities an plans for completing classroom task
ЖББ 6	8.4.4. 1 (8.R4) Read a growing range of extended text on familiar general and curricular topic 8.5.3.1.(8.W3) write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics	8.5.3.1.(8.W3) write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general a curricular topics
ТЖБ 3	8.2.5.1 Recognize the opinion of the speaker(s)with little or no support in extended talk on wide range of general and curricular topics 8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 8.5.3.1.(8.W3) write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics 8.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics	8.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discours level on a wide range of general an curricular topics 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negoti agree and organise priorities and plans completing classroom task

БЖБ №5

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__
1
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84
12
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**
БЖБ №6

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,_
1
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С):
12
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы тапсырманы берілген нақты деректер келтіріп жаза алмауы, жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені толық меңгере алмауы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**
ТЖБ №3

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,__
1
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84
12
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%
ТЖБ №3

---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырмада табиғатты қорғау шаралары немесе саяхат туралы баяндау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні_____Педагогтің (Т.А.Ә.)___ Бектаева А

№4 Жалпы білім беретін мектеп

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__IV____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:**8** «а»»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Каратуреев А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушылар саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	11	12		1	10	100%	100%
БЖБ 2	11	13		10	1	82%	100%
ТЖБ1	11	24		9	2	91%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	8.6.7.1 use a variety of simple perfect forms to express recent, indefinite and unfinished past on a range of familiar general and curricular topics	8.1.1.1 use speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups
ЖББ 2	8.6.3.1 use a growing variety of compound adjectives and adjectives as participles and some comparative structures including not as…as, much …than to indicate degree on a range of familiar general and curricular topics	8.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics
ТЖБ 1	8.5.3.1(8.W3) Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics	8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks.

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

10

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84

1

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру, сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,_
1
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С):
10
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы өзінің бір кунде жасаған іс-әрекеті туралы эссе жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген,өз ойын толық жеткізе алмаған

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру, сөэдік қорын дамыту үшін жұмыстану

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,__
2
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84
9
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

ТЖБ №1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөэдік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру, сөэдік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні 29.05.2025 Педагогтің (Т.А.Ә.) _____ А.Каратуреев

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 2024-2025

_4____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:**8**«а» Оқушылар саны:12 Педагог: Бектаева А.Т

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны13				
БЖБ	12	11	0	9	3	66	100
БЖБ	12	12	0	10	2	70	100
ТЖБ 4	12	24	0	10	2	75	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ7	8.2.6.1 deduce meaning from context with little or no support in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.3.4.1(8.S4) Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics 8.3.7.1(8.S7) Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics	8.3.4.1(8.S4) Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics 8.3.7.1(8.S7) Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics
ЖББ8	8.4.6.1 (8.R6)Recognise the attitude or opinion of the writer on a growing range of unfamiliar general and curricular topics, including some extended texts. 8.5.1.1 (8.W1)Plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a growing range of general and curricular topics.8.5.4.1 (8.W4)Use with some support style and register appropriate to a variety of written genres on general and curricular topics	8.5.1.1 (8.W1)Plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a growing range of general and curricular topics.8.5.4.1 (8.W4)Use with some support style and register appropriate to a variety of written genres on general and curricular topics
ТЖБ 4	8.2.5.1(8.L.5) Recognize the opinion of the speaker(s) with little or no support in extended talk on a wide range of general and curricular topic 8.2.3.1 (8.L3) Understand with little or no support most of the detail of an argument in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.4.6.1(8.R.6)Recognize the attitude or opinion of the writer on a growing range of unfamiliar general and curricular topics, including some extended texts 8.5.1.1 (8.W1) Plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a growing range of general and curricular topics. 8.5.4.1 (8.W4) Use with some support style and register appropriate to a variety of written genres on general and curricular topics. 8.3.5.1 (8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organize priorities and plans for completing classroom tasks. 8.3.6.1 (8.S6) Link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges	8.3.5.1 (8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organize priorities and plans for completing classroom tasks. 8.3.6.1 (8.S6) Link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges

БЖБ №7

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

3
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С). 40-84
9
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында берілген сұрақты басшылыққа ала отырып қандай тағам түрлерін қалайтыны, қай жерде кіммен тамақтанатыны туралы әңгімелегенде, сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жібергендігі және тіл байлығының төмендігі
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №8

1.**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**
Жоғары (В): 85-100%,
2
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С):
10
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы мамандық таңдаудың маңыздылығы оның тиімді немесе тиімсіз тұстары туралы нақты деректер келтіріп жаза алмауы, жазу барысында тақырыпқа байланысты лексикалық сөздерді аз қолдануы .
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру, **сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №4

1.**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**
Жоғары (В): 85-100%,
2
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84
10
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

ТЖБ №4

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырмада жаңұя мүшелерінің жақсы көретін ортақ тағамы немесе қосымша жұмыс , жалпы мамандық туралы баяндау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні_____ Педагогтің (Т.А.Ә.)___Бектаева

№4 Жалпы білім беретін мектеп

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__IV____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:**8** «ә»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Каратуреев А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушылар саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	12	12		7	5	92%	100%
БЖБ 2	12	13		10	2	92%	100%
ТЖБ1	12	24		9	3	92%	100%

	Мақсаттыменгергендер	Қиындықтудырғанмақсаттар
ЖББ 1	8.6.7.1 use a variety of simple perfect forms to express recent, indefinite and unfinished past on a range of familiar general and curricular topics	8.1.1.1 use speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups
ЖББ 2	8.6.3.1 use a growing variety of compound adjectives and adjectives as participles and some comparative structures including not as…as, much …than to indicate degree on a range of familiar general and curricular topics	8.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics
ТЖБ 1	8.5.3.1(8.W3) Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics	8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks.

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

5

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84

7

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру, сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,_
2
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С):
10
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы өзінің бір кунде жасаған іс-әрекеті туралы эссе жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген,өз ойын толық жеткізе алмаған

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөэдік қорын дамыту үшін жұмыстану

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,__
3
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84
9
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

ТЖБ №1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөэдік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөэдік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні 29.05.2025 Педагогтің (Т.А.Ә.) А.Каратуреев

4 орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__4____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:8«ә»» Оқушылар саны: 12 Педагог: Бектаева А.Т

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны13				
БЖБ 7	12	11	0	9	3	58	100
БЖБ 8	12	12	0	9	3	67	100
ТЖБ 4	12	24	0	8	4	67	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 7	8.2.6.1 deduce meaning from context with little or no support in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.3.4.1(8.S4) Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics 8.3.7.1(8.S7) Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics	8.3.4.1(8.S4) Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics 8.3.7.1(8.S7) Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics
ЖББ 8	8.4.6.1 (8.R6)Recognise the attitude or opinion of the writer on a growing range of unfamiliar general and curricular topics, including some extended texts. 8.5.1.1 (8.W1)Plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a growing range of general and curricular topics. 8.5.4.1 (8.W4)Use with some support style and register appropriate to a variety of written genres on general and curricular topics	8.5.1.1 (8.W1)Plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a growing range of general and curricular topics. 8.5.4.1 (8.W4)Use with some support style and register appropriate to a variety of written genres on general and curricular topics
ТЖБ 4	8.2.5.1(8.L.5) Recognize the opinion of the speaker(s) with little or no support in extended talk on a wide range of general and curricular topics. 8.2.3.1 (8.L3) Understand with little or no support most of the detail of an argument in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.4.6.1(8.R.6)Recognize the attitude or opinion of the writer on a growing range of unfamiliar general and curricular topics, including some extended texts 8.5.1.1 (8.W1) Plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a growing range of general and curricular topics. 8.5.4.1 (8.W4) Use with some support style and register appropriate to a variety of written genres on general and curricular topics. 8.3.5.1 (8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organize priorities and plans for completing classroom tasks 8.3.6.1 (8.S6) Link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges	8.3.5.1 (8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organize priorities and plans for completing classroom tasks 8.3.6.1 (8.S6) Link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges

БЖБ №7

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__
3
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84
9
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында берілген сұрақты басшылыққа ала отырып қандай тағам түрлерін қалайтыны, қай жерде кіммен тамақтанатыны туралы әңгімелегенде, сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жібергендігі және тіл байлығының төмендігі
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №8

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,_
3
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С):
9
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы мамандық таңдаудың маңыздылығы оның тиімді немесе тиімсіз тұстары туралы нақты деректер келтіріп жаза алмауы, жазу барысында тақырыпқа байланысты лексикалық сөздерді аз қолдануы .
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №4

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,__
4
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84
8
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

ТЖБ №4

---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырмада жаңұя мүшелерінің жақсы көретін ортақ тағамы немесе қосымша жұмыс , жалпы мамандық туралы баяндау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген.
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұ**

Күні_____Педагогтің (Т.А.Ә.)___ Бектаева

__4___ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша
Сынып:8«б»» Оқушылар саны: 11 Педагог: Бектаева А.Т
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны13				
БЖБ 7	11	11	0	11	0	45	100
БЖБ 8	11	12	0	11	0	54	100
ТЖБ 4	11	24	0	11	0	54	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 7	8.2.6.1 deduce meaning from context with little or no support in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.3.4.1(8.S4) Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics 8.3.7.1(8.S7) Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics	8.3.4.1(8.S4) Respond with some flexibility both sentence and discourse level unexpected comments on a range of gener and curricular topi 8.3.7.1(8.S7) Use appropriate subject-specif vocabulary and syntax to talk about a range general topics, and some curricular topics
ЖББ 8	8.4.6.1 (8.R6)Recognise the attitude or opinion of the writer on a growing range of unfamiliar general and curricular topics, including some extended texts. 8.5.1.1 (8.W1)Plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a growing range of general and curricular topics.8.5.4.1 (8.W4)Use with some support style and register appropriate to a variety of written genres on general and curricular topics	8.5.1.1 (8.W1)Plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a growi range of general and curricular topics.8.5.4.1 (8.W4)Use with some support style and registe appropriate to a variety of written genres on general and curricular topics
ТЖБ 4	8.2.5.1(8.L.5) Recognize the opinion of the speaker(s) with little or no support in extended talk on a wide range of general and curricular topics. 8.2.3.1 (8.L3) Understand with little or no support most of the detail of an argument in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.4.6.1(8.R.6)Recognize the attitude or opinion of the writer on a growing range of unfamiliar general and curricular topics, including some extended texts 8.5.1.1 (8.W1) Plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a growing range of general and curricular topics. 8.5.4.1 (8.W4) Use with some support style and register appropriate to a variety of written genres on general and curricular topics. 8.3.5.1 (8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organize priorities and plans for completing classroom tasks. 8.3.6.1 (8.S6) Link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges	8.3.5.1 (8.S5) Interact with peers to negoti agree and organize priorities and plans completing classroom tasks. 8.3.6.1 (8.S6) Link comments with sc flexibility to what others say at sentence discourse level in pair, group and whole c exchanges

БЖБ №7

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

0

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84

11

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында берілген сұрақты басшылыққа ала отырып қандай тағам түрлерін қалайтыны, қай жерде кіммен тамақтанатыны туралы әңгімелегенде, сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жібергендігі және тіл байлығының төмендігі

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №8

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,_

0

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С):

11

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы мамандық таңдаудың маңыздылығы оның тиімді немесе тиімсіз тұстары туралы нақты деректер келтіріп жаза алмауы, жазу барысында тақырыпқа байланысты лексикалық сөздерді аз қолдануы .

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №4

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

0

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84

11

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырмада жаңұя мүшелерінің жақсы көретін ортақ тағамы немесе қосымша жұмыс , жалпы мамандық туралы баяндау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні_____Педагогтің (Т.А.Ә.)___ Бектаева А

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

4 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8«Б»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Кошжанова Н

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 13				
БЖБ 1	13	12	0	12	1	53%	100
БЖБ 2	13	10	0	11	2	61%	100
ТЖБ	13	24	0	12	1	61%	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	8.2.1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.3.6 Begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges
ЖББ 2	8.4.7 Recognise typical features at word, sentence and text vel in a range of written genres	7.5.7 Use with minimal support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general and curricular topics
ТЖБ 1	8.2.5.1 recognise the opinion of the speaker(s) in a supported extended talk on a range of general and curricular topics 8.4.1.1 understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics.	7.3.1.1 use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics; 7.5.5.1 Develop with some support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics.

БЖБ №1

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

1. Өтеген Жанель,

Орта (С): 40-84 %:

2. Базарбай Мансур Жаңабай Әдемі Жебелхан Жаныс Жақсымұрат Ақерке Жәрдемғали Асия Сарсенбай Кәусар Токмурзаев Ерасыл Тоқмырза Бекболат
3. Айджан Рақымжан Бисенбай Әбілхайыр Қыдырназар Ақүрпек Мұхамметджума Мереке

Төмен 0-39% :

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%:

1. Жебелхан Жаныс Өтеген Жанель

Орта (С): 40-84 %:

2. Базарбай Мансур Жақсымұрат Ақерке Жаңабай Әдемі Жәрдемғали Асия Сарсенбай Кәусар Токмурзаев Ерасыл Тоқмырза Бекболат Айджан Рақымжан Бисенбай Әбілхайыр Қыдырназар Ақұрпек Мұхамметджума Мереке

Төмен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%:
Өтеген Жанель

Орта (С): 40-84%:

1. Базарбай М Жақсымұрат Жаңабай Ә Жәрдемғали Сарсенбай К Токмурзаев Е Жебелхан Ж Тоқмырза Б Айджан Р Бисенбай Ә Жебелхан Ж Қыдырназар Ақ
2. Мұхамметджума М

Төмен 0-39%: **2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні_____

Педагогтің (Т.А.Ә.)_____**Кошжанова Н**

№4 Жалпы білім беретін мектеп

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__IV____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:**8** «в»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Каратуреев А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушылар саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	12	12	1	8	3	67%	100%
БЖБ 2	12	13		12		67%	100%
ТЖБ1	12	24		12		75%	100%

	Мақсаттыменгергендер	Қиындықтудырғанмақсаттар
ЖББ 1	8.6.7.1 use a variety of simple perfect forms to express recent, indefinite and unfinished past on a range of familiar general and curricular topics	8.1.1.1 use speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups
ЖББ 2	8.6.3.1 use a growing variety of compound adjectives and adjectives as participles and some comparative structures including not as…as, much …than to indicate degree on a range of familiar general and curricular topics	8.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics
ТЖБ 1	8.5.3.1(8.W3) Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics	8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks.

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% 3

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84 8

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39% 1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,_

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С):
12
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы өзінің бір кунде жасаған іс-әрекеті туралы эссе жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген,өз ойын толық жеткізе алмаған

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,__

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84
12
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

ТЖБ №1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні 29.05.2025 Педагогтің (Т.А.Ә.) _____ А.Каратуреев

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__4____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:8«в»» Оқушылар саны: 12 Педагог: Бектаева А.Т

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны13				
БЖБ 7	12	11	0	10	2	42 %	100
БЖБ 8	12	12	0	10	2	50 %	100
ТЖБ 4	12	24	0	11	1	50%	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 7	8.2.6.1 deduce meaning from context with little or no support in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.3.4.1(8.S4) Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics 8.3.7.1(8.S7) Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics	.3.4.1(8.S4) Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics 8.3.7.1(8.S7) Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics
ЖББ 8	8.4.6.1 (8.R6)Recognise the attitude or opinion of the writer on a growing range of unfamiliar general and curricular topics, including some extended texts. 8.5.1.1 (8.W1)Plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a growing range of general and curricular topics.8.5.4.1 (8.W4)Use with some support style and register appropriate to a variety of written genres on general and curricular topics	8.5.1.1 (8.W1)Plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a growing range of general and curricular topics.8.5.4.1 (8.W4)Use with some support style and register appropriate to a variety of written genres on general and curricular topics
ТЖБ 4	8.2.5.1(8.L.5) Recognize the opinion of the speaker(s) with little or no support in extended talk on a wide range of general and curricular topics. 8.2.3.1 (8.L3) Understand with little or no support most of the detail of an argument in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.4.6.1(8.R.6)Recognize the attitude or opinion of the writer on a growing range of unfamiliar general and curricular topics, including some extended texts 8.5.1.1 (8.W1) Plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a growing range of general and curricular topics. 8.5.4.1 (8.W4) Use with some support style and register appropriate to a variety of written genres on general and curricular topics. 8.3.5.1 (8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organize priorities and plans for completing classroom tasks. 8.3.6.1 (8.S6) Link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges	8.3.5.1 (8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organize priorities and plans for completing classroom tasks. 8.3.6.1 (8.S6) Link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges

БЖБ №7

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,__
2
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84
10
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында берілген сұрақты басшылыққа ала отырып қандай тағам түрлерін қалайтыны, қай жерде кіммен тамақтанатыны туралы әңгімелегенде, сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жібергендігі және тіл байлығының төмендігі
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №8

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,_
2
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С):
10
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы мамандық таңдаудың маңыздылығы оның тиімді немесе тиімсіз тұстары туралы нақты деректер келтіріп жаза алмауы, жазу барысында тақырыпқа байланысты лексикалық сөздерді аз қолдануы .
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №4

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,__
1
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84
11
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

ТЖБ №4

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырмада жаңұя мүшелерінің жақсы көретін ортақ тағамы немесе қосымша жұмыс , жалпы мамандық туралы баяндау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген.
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні ____ Педагогтің (ТАЖ) -Бектаева

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__IV___ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:**8**«г»»» Оқушылар саны: 13 Педагог: Утепбергенова.О.А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны13				
БЖБ 5	13	10	0	12	0	50	100
БЖБ 6	13	9	0	12	0	58	100
ТЖБ 3	13	24	0	12	0	50	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 5	8.2.1.1(8.L1) Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.2.7.1(8.L7) Recognise typical features at word, sentence and text level of a growing range of spoken genres 8.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom task	8.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom task
ЖББ 6	8.4.4. 1 (8.R4) Read a growing range of extended text on familiar general and curricular topic 8.5.3.1.(8.W3) write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics	8.5.3.1.(8.W3) write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics
ТЖБ 3	8.2.5.1 Recognize the opinion of the speaker(s)with little or no support in extended talk on wide range of general and curricular topics 8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 8.5.3.1.(8.W3) write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics 8.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics	8.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom task

БЖБ №5

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

0

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84

12

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №6

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,_
0
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С):
12
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы тапсырманы берілген нақты деректер келтіріп жаза алмауы, жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №3

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,__
0
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84
12
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырмада табиғатты қорғау шаралары немесе саяхат туралы баяндау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні_____Педагогтің (Т.А.Ә.)_____ Утепбергенова.О.

№4 Жалпы білім беретін мектеп

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__IV____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:**8** «г»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Каратуреев А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушылар саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	14	12		14		86%	100%
БЖБ 2	14	13		14		86%	100%
ТЖБ1	14	24		13	1	86%	100%

	Мақсаттыменгергендер	Қиындықтудырғанмақсаттар
ЖББ 1	8.6.7.1 use a variety of simple perfect forms to express recent, indefinite and unfinished past on a range of familiar general and curricular topics	8.1.1.1 use speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups
ЖББ 2	8.6.3.1 use a growing variety of compound adjectives and adjectives as participles and some comparative structures including not as…as, much …than to indicate degree on a range of familiar general and curricular topics	8.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics
ТЖБ 1	8.5.3.1(8.W3) Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics	8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks.

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84

14

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,_

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С):
14
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы өзінің бір кунде жасаған іс-әрекеті туралы эссе жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген,өз ойын толық жеткізе алмаған

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,__
1
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84
13
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

ТЖБ №1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні 29.05.2025 Педагогтің (Т.А.Ә.) А.Каратуреев

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__4____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: **8«д»»** Оқушылар саны: 13 Педагог: Бектаева Л.Т

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны13				
БЖБ 7	13	11	0	13	0	46	100
БЖБ 8	13	12	0	12	1	54	100
ТЖБ 4	13	24	0	12	1	54	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсатта
ЖББ 7	8.2.6.1 deduce meaning from context with little or no support in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.3.4.1(8.S4) Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics 8.3.7.1(8.S7) Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics	8.3.4.1(8.S4) Respond witl some flexibility at botl sentence and discourse level t unexpected comments on range of general and curricula topics 8.3.7.1(8.S7) Use appropriat subject-specific vocabulary an syntax to talk about a range o general topics, and som curricular topics
ЖББ 8	8.4.6.1 (8.R6)Recognise the attitude or opinion of the writer on a growing range of unfamiliar general and curricular topics, including some extended texts. 8.5.1.1 (8.W1)Plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a growing range of general and curricular topics.8.5.4.1 (8.W4)Use with some support style8.5.1.1 (8.W1)Plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a growing range of general and curricular topics.	(8.W1)Plan, write, edit a proofread work at text level wi little support on a growing ran of general and curricul topics.8.5.4.1 (8.W4)Use wi some support style and regist appropriate to a variety written genres on general a curricular topics and regist appropriate to a variety written genres on general a curricular topic

ТЖБ 4	8.2.5.1(8.L.5) Recognize the opinion of the speaker(s) with little or no support in extended talk on a wide range of general and curricular topics. 8.2.3.1 (8.L3) Understand with little or no support most of the detail of an argument in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.4.6.1(8.R.6)Recognize the attitude or opinion of the writer on a growing range of unfamiliar general and curricular topics, including some extended texts 8.5.1.1 (8.W1) Plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a growing range of general and curricular topics. 8.5.4.1 (8.W4) Use with some support style and register appropriate to a variety of written genres on general and curricular topics. 8.3.5.1 (8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organize priorities and plans for completing classroom tasks. 8.3.6.1 (8.S6) Link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges	8.3.5.1 (8.S5) Interact with pee to negotiate, agree and organi priorities and plans f completing classroom tasl 8.3.6.1 (8.S6) Link commer with some flexibility to wh others say at sentence a discourse level in pair, group a whole class exchanges

БЖБ №7

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

0

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84

13

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында берілген сұрақты басшылыққа ала отырып қандай тағам түрлерін қалайтыны, қай жерде кіммен тамақтанатыны туралы әңгімелегенде, сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап берудс қатсліктер жібергендігі және тіл байлығының төмендігі

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №8

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,_
1
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С):
12
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы мамандық таңдаудың маңыздылығы оның тиімді немесе тиімсіз тұстары туралы нақты деректер келтіріп жаза алмауы, жазу барысында тақырыпқа байланысты лексикалық сөздерді аз қолдануы .

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені толық меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №4

1.**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**
Жоғары (В): 85-100%,__
1
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84
12
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

ТЖБ №4

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырмада жаңұя мүшелерінің жақсы көретін ортақ тағамы немесе қосымша жұмыс , жалпы мамандық туралы баяндау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні_____**Педагогтің (Т.А.Ә.)**___ **Бектаева А**

№4 Жалпы білім беретін мектеп

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__IV____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:**8** «д»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Каратуреев А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушылар саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	12	12		11	1	58%	100%
БЖБ 2	12	13		12		58%	100%
ТЖБ1	12	24		12		83%	100%

	Мақсаттыменгергендер	Қиындықтудырғанмақсаттар
ЖББ 1	8.6.7.1 use a variety of simple perfect forms to express recent, indefinite and unfinished past on a range of familiar general and curricular topics	8.1.1.1 use speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups
ЖББ 2	8.6.3.1 use a growing variety of compound adjectives and adjectives as participles and some comparative structures including not as…as, much …than to indicate degree on a range of familiar general and curricular topics	8.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics
ТЖБ 1	8.5.3.1(8.W3) Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics	8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks.

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

1

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84

11

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,_

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С):
12
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы өзінің бір кунде жасаған іс-әрекеті туралы эссе жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген,өз ойын толық жеткізе алмаған

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,__

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84
12
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

ТЖБ №1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні 29.05.2025 Педагогтің (Т.А.Ә.) А.Каратуреев